

## 2C : Tournage axe C/Y

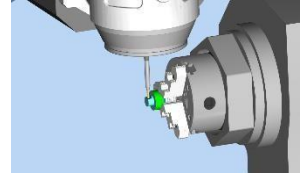
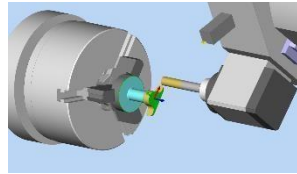
### Objectifs aptitudes et compétences :

Connaître les spécificités de l'outil CFAO ESPRIT en Tournage axe C et Y, être en capacité de réaliser une programmation prenant en compte le 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> axe en Fraisage de votre CU.

Création des outils de fraisage et leur paramétrage dans le logiciel en autonomie complète.

### Description du programme :

- Choisir un outil adapté à l'usinage en tournage
- Manipulation des axes C et/ou Y
- Apprentissage des opérations de fraisage sur les axes C et Y
- Contournage : radial (axe Y) ou axial (axe C)
- Perçage : radial (axe Y) ou axial (axe C)
- Poches : radial (axe Y) ou axial (axe C)



---

**Date :** à définir

**Durée du module :** 3 jours - 21H (9h 12h30 / 14h 17h30)

**Modalités d'accès :** Entreprise ayant acheté le logiciel ESPRIT en amont et souhaitant former des débutants ou réaliser des perfectionnements sur leurs modules

### Modalités :

- Présentiel : au sein de votre entreprise
- Distanciel : téléconférence et partage d'écran

**Effectif maximum :** 4 en présentiel / 2 en distanciel

**Matériel nécessaire :** disposer d'un ordinateur avec connexion internet et d'un moyen de communication audio/micro pour les formations en distanciel

**Prérequis :** maîtrise de l'environnement pc, connaissance de Windows, du dessin technique et expérience d'usinages avancés.

**Public concerné :** Techniciens d'atelier et méthode, programmeurs professionnels de l'usinage. Toute personne possédant les compétences en FAO et en programmation. (Entreprise ou indépendant)

**Accessibilité :** Formation qui nécessite l'accès aux machines à commande numérique

**Accueil PSH :** Si vous pensez être en situation de handicap. Nous étudierons la faisabilité avec le référent handicap et la société

**Accueil PSH :** Si vous pensez être en situation de handicap. Nous étudierons la faisabilité avec le référent handicap et la société.

---

**Modalités Pédagogiques :** Documents support de formation projetés (vidéoprojecteur), étude de cas concrets (exercices sur pièces de programmation)

**Moyens pédagogiques :** Formateurs expérimentés, licence d'évaluation provisoire, supports de formation

**Modalités d'évaluation :** Mise en situation avec des exercices de programmation de pièces, échange et conseils du formateur. Une attestation de fin de formation est remise